

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ МЭИ-КЭК

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель Главы администрации  
Конаковского района  
по жилищно-коммунальному хозяйству

Директор филиала  
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г.  
Конаково

  
Н.И. Малахова

  
Ю.Б. Кузин



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
Базовый уровень подготовки

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 «Строительство зданий и сооружений».

Разработчики:

Заместитель директора филиала МЭИ-КЭЖ по УР - Самсонова Г.Г.

Председатель ЦМК строительных дисциплин - Бобурова О.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3. Специальные требования	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	
3.1. Учебный план	8
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
3.3.1. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	
3.3.2. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	
3.3.3. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	
3.3.4. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура	
3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
3.4.1. Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика	
3.4.2. Программа учебной /дисциплины ЕН.02 Информатика	
3.5. Программы профессионального цикла	
- <u>Программы общепрофессиональных дисциплин</u>	
3.5.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»	
3.5.2. Программа учебной дисциплины ОП. 02 «Техническая механика»	
3.5.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы электротехники»	
3.5.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы геодезии»	
3.5.5. Программа учебной дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	
3.5.6. Программа учебной дисциплины ОП.06 «Экономика организации»	
3.5.7. Программа учебной дисциплины ОП.07«Безопасность жизнедеятельности»	
- <u>Программы профессиональных модулей</u>	
3.5.8. Программа профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»	
3.5.9. Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»	
3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»	
3.5.11. Программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»	
3.5.12. Программа профессионального модуля ИМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	
3.6. Программа производственной технологической практики ПП.00 «Практика по профилю специальности»	
3.7. Программа производственной преддипломной практики ПДП.00 «Преддипломная практика»	

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....
  5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся .....
    - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....
    - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников .....
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы** учреждения среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии техник-строитель, специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Нормативно - правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО),
- приказ МОиН об установлении соответствия специальностей СПО, утвержденных приказом МОиН РФ от 28 сентября 2009 г. № 355. специальностям СПО. утвержденным приказом МОиП РФ от 12 апреля 2005 г. № 112.
- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. N 673).

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базового уровня подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

*Техник* готовится к следующим видам деятельности:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.
2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

*Техник* должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

*Техник* должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Участие в проектировании зданий и сооружений**

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно - строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

**2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

**3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.**

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

**4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

**5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**2.3. Специальные требования**

Специальных требований для реализации ОПОП нет

**3.1 БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
 основная профессиональная образовательная программа  
 среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе  
 среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			семестр изучения
				Всего использовано вариат. части	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>84</b>	<b>4536</b>	<b>3024</b>	<b>1417</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>12</b>	<b>656</b>	<b>428/4</b>	<b>338</b>		1-6
ОГСЭ.01	Основы философии	1	60	48	-		2
ОГСЭ.02	История	1	60	52/4	10		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык	5	204	164	164		1-6
ОГСЭ.04	Физическая культура	5	332	164	164		1-6
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>2</b>	<b>176</b>	<b>104/-8</b>	<b>68</b>		<b>1</b>
ЕН.01	Математика	1	88	52/-4	30		1
ЕН.02.	Информатика	1	88	52/-4	38		1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>70</b>	<b>3704</b>	<b>2492/900</b>	<b>1011</b>	<b>140</b>	<b>1-6</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>14</b>	<b>800</b>	<b>521/59</b>	<b>261</b>	<b>20</b>	<b>1-6</b>
ОП.01	Инженерная графика	2	90	65/3	65		1
ОП.02	Техническая механика	4	202,5	135/37	70		1-2
ОП.03	Основы электротехники	1	85	48/10	10		2
ОП.04	Основы геодезии	1	85	48/8	26		2
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	78	52/-8	30		6
ОП.06	Экономика организации	3	162	108/12	40	20	5-6
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	2	97,5	65/-3	20		6
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>56</b>	<b>2904</b>	<b>1971/841</b>	<b>750</b>	<b>120</b>	1-6
<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	<b>26</b>	1355	916/426	380	120	1-5
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	22	1167	776/372	340	70	1-4
МДК.01.02	Проект производства работ	4	188	140/54	40	50	5



<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	<b>13</b>	<b>667</b>	<b>451/175</b>	<b>172</b>		<b>3-6</b>
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	11	551	373/157	144		3-6
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов	2	116	78/18	28	-	6
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</b>	<b>7</b>	<b>401</b>	<b>240/152</b>	<b>70</b>		<b>2-5</b>
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	7	401	240/152	70		2-5
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	<b>8</b>	<b>409</b>	<b>292/88</b>	<b>128</b>		<b>3-6</b>
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	6	286	212/94	84		3-6
МДК.04.02.	Реконструкция зданий	2	123	80/-6	44		6
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72/72</b>			<b>5</b>
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)</b>						
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>84</b>	<b>4536</b>	<b>3024/900</b>	<b>1417</b>	<b>140</b>	<b>1-6</b>
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>13</b>		<b>468</b>			
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>11</b>		<b>396</b>			
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>		<b>144</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>					

<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	5					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	<b>1</b>					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					
<b>Всего</b>		<b>147</b>					

Практикоориентированность (в пределах 50% - 65%)

$$\text{PrO} = \frac{\text{ЛПЗ} + \text{КП(КР)} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}}{\text{Унобщ} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}} \times 100 = \frac{1417 + 140 + 864 + 144}{3024 + 864 + 144} \times 100 = \frac{2565}{4032} \times 100 = 63,6\%$$

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся



### 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.3.1 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.2 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
- 3.3.3 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

### 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- 3.4.1. Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика
- 3.4.2. Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

### 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

- 3.5.1 Программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» (приложение 1)
- 3.5.2 Программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика» (приложение 2)
- 3.5.3 Программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы электротехники» (приложение 3)
- 3.5.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы геодезии» (приложение 4)
- 3.5.4 Программа учебной дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (приложение 5)
- 3.5.6. Программа учебной дисциплины ОП.06 «Экономика отрасли» (приложение 6)
- 3.5.7 Программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» (приложение 7)

#### Программы профессиональных модулей

- 3.5.8. Программа профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» (приложение 8)
- 3.5.9. Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» (приложение 9)
- 3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» (приложение 10)
- 3.5.11. Программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» (приложение 11)
- 3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим» (приложение 12)

#### ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
12680	Каменщик
13450	Маляр
15220	Облицовщик-плиточник
16671	Плотник
19727	Штукатур

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально - экономических дисциплин;

математики;

информатики;

инженерной графики;

технической механики:

электротехники;

строительных материалов и изделий;

основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;

основ геодезии;

инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;

экономики отрасли;

проектно-сметного дела:

проектирования зданий и сооружений;

эксплуатации зданий;

реконструкции зданий;

проектирования производства работ;

технологии и организации строительных процессов;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

оперативное управление деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;

испытания строительных материалов и конструкций;

технической механики:

информационных технологий в профессиональной деятельности.

А также в кабинетах необходимо наличие учебно-наглядных и методических пособий.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Мастерские:**

каменных работ;

плотнично - столярных работ; штукатурных и облицовочных работ; малярных работ.

Полигоны:

геодезический.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

#### Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, а также при проверке выполнения индивидуальных домашних заданий<sup>1</sup> или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированное<sup>TM</sup>, быстроты выполнения и др.) и т.д.

В качестве экспертов при проведении текущего контроля возможно привлечение представителей работодателя.

#### Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения, представителей работодателя. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой администрацией ОУ, с участием ведущего (их) преподавателя (ей) и представителей работодателя.

### 5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации» (постановление Госкомвуза России от 27.12.95 №10)

---

<sup>1</sup> Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) - традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания. ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

### 5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Согласно «Рекомендациям по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Минобразования России от 10.07.98 №12-52-111 ин/12-23)